**Plano de Ensino**

1. **Dados Cadastrais:**

**Disciplina:** Avaliação e Intervenção em Saúde Materno-Infantil  
**Curso:** Mestrado em Fisioterapia  
**Código:** TSMI  
**Carga Horária:** 60  
**Créditos:** 04

1. **Ementa:**  
     
   Estudo das diferentes abordagens empírico-analíticas de pesquisa envolvendo a saúde da mulher e da criança, bem como de estratégias para elaboração e execução de projetos de pesquisa envolvendo fisioterapia e as duas populações. Aborda políticas, programas e projetos de saúde na área, epidemiologia dos principais problemas de saúde materno - infantil. A disciplina visa também desenvolver uma visão crítica em relação aos problemas relacionados à saúde materno-infantil e a eficácia de intervenções de fisioterapia na prática clínica, permitindo que os alunos desenvolvam protocolos para estudos qualitativo-experimentais.
2. **Objetivos:**  
     
   3.1 Objetivo Geral:  
     
   Desenvolver visão crítica dos problemas de saúde materno-infantil e da atuação do fisioterapeuta, além de conhecer as políticas de saúde e programas voltado para essa população.  
     
   3.2 Objetivo Específico:   
     
   - Contribuir para o desenvolvimento de raciocínio técnico e cientifico nos diferentes tópicos em saúde materno-infantil, estimulando a busca de evidencia cientifica para aplicação na prática clínica;

- Propiciar ao acadêmico o exercício do raciocínio crítico e científico frente às evidências existentes em saúde materno-infantil;

- Estimular a pesquisa e atualização do acadêmico quanto à intervenção em saúde materno-infantil;

- Desenvolver habilidades para utilizar recursos de multimídia;

- Desenvolver e exercitar a prática da docência e a postura do professor

1. **Conteúdo Programático:**
2. Assistência pré-natal
3. Gestação de alto-risco
4. Rede Cegonha
5. Humanização do parto e conceito de parto ativo
6. Puerpério normal, patológico e amamentação
7. Prematuridade
8. Atenção ao recém-nascido
9. Fisioterapia neonatal
10. Dor neonatal
11. Desempenho motor
12. Estimulação multimodal
13. Desnutrição, obesidade infantil
14. Instrumentos de avaliação em saúde materno-infantil
15. **Metodologia:**  
      
    - Apresentação de seminários pelos alunos;

- Analise crítica de artigos científicos publicados na área;

- Discussão de estudos realizados na área.

1. **Avaliação:**  
     
   O acadêmico será avaliado pelo desempenho obtido nas atividades em sala de aula (DS) assiduidade e pontualidade (AP) nas aulas, conforme segue:

### *NF= [DS (S1 + S2...Sn/3) +AP]/2*

1. **Referências Bibliográficas:**

CAMPOS JUNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo; SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. 3. ed. Barueri: Manole, 2014. 2 v.

CARVALHO, M. R. C., TAMEZ, R. N. **Amamentação – bases científicas para a prática profissional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

FERREIRA, C. H. J. **Fisioterapia na saúde da mulher:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 392 p.

FORMIGA, C. K. M. R.; PEDRAZZANI, E. S.; TUDELLA, E. Intervenção precoce com bebês de risco. São Paulo: Atheneu, 2011. 199 p.

HALPERN, Ricardo . Manual de pediatria do desenvolvimento e comportamento. Barueri: Manole, 2015. 525 p.

LEMOS, Andrea. **Fisioterapia obstétrica baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Medbook, c2014. 452p.

MARQUES, A. A.; SILVA, M. P. P.; AMARAL, M. T. P. do (Org.). **Tratado de fisioterapia em saúde da mulher.** São Paulo: Roca, 2011. 458 p.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF-CJ: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde : versão para crianças e jovens. São Paulo: EDUSP, 2011. 305 p.

SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia** Barueri: Manole, 2011. 531p.

SOUZA, E. L. B. L. de. **Fisioterapia aplicada à obstetrícia, uroginecologia e aspectos de mastologia.** 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Medsi: Guanabara Koogan, 2007. 579p.

WALSH, B. K.; CZERVINSKE, M. P.; DIBLASI, R. M. Perinatal and pediatric respiratory care. 3. ed. St. Louis, Mo.: Elsevier, c2010. 794 p.